

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Бэлэкэч» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района РТ

422190, Республика Татарстан, г.Мамадыш, ул. Ленина д.107 «А»



«Утверждено»
протокол педсовета №1
МБДОУ ДС №5 «Бэлэкэч»
«29» августа 2025 г.
зав. ДОУ  Закирова Р.Н.

Введено в действие
приказом заведующего № 49
от «29» августа 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

воспитательно-образовательной работы
МБДОУ-«ДС №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш»
на 2025-2026 учебный год

г.Мамадыш
2025 год

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Бэлэкэч» работает на основании лицензии №8853 от 17 октября 2016 года на проведение образовательной деятельности.

Юридический и фактический адрес учреждения: 422190, Республика Татарстан, город Мамадыш, ул. Ленина д.107 А.

Телефон: (88556)3-17-07, e-mail: belekech5@mail.ru

Заведующая МБДОУ – Закирова Резида Накиповна

Детский сад расположен в двухэтажном здании, с проектной мощностью 140 мест.

Установленный лицензией контрольный норматив по предельному контингенту - 140 детей, по списку детский сад посещали 100 детей

Характеристика контингента детей

В детском саду функционирует 6 возрастных групп:

5 групп с обучением и воспитанием на русском языке

1 группа с обучением и воспитанием на татарском языке

По возрастному принципу и согласно системе «Электронный детский сад» воспитанники распределены по группам следующим образом:

Комплектование групп

№	Возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-2 гр. ран.в.	1	16
2	2-3 гр. ран. в.	1	3
3	3-4 мл. гр.	1	12
4	4-5 ср. гр.	1	20
5	5-6 ст. гр.	1	20
6	6-7 подг.гр	1	29
всего			101

Режим работы детского сада – пятидневный: с 06.30 до 18.30 часов.

МБДОУ ДС №5 «Бэлэкэч» функционирует на основании:

1. Конституции Российской Федерации ред. от 01.07.2020 г.;
2. «Конвенции ООН о правах ребенка» от 20.11.1989 г.;
3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. от 29.12.2012 г.;
4. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.;
5. Указа Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036»
6. Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"
7. Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения"
8. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №6241 от 17.10.2013г. с изменениями 08.11.2022;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
10. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
12. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08 2013 г.);
13. Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 544 от 18.10. 2013 г.;
14. Закона Республики Татарстан «Об образовании» N 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.;
15. Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ);
16. Устава МБДОУ- ДС № 5«Бэлэкэч»
17. Лицензии на образовательную деятельность от 17.10.2016 г. № 8853 серия 16 Л 01 № 0004868 выдана МО и Н РТ, бессрочно.
18. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ –«ДС №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш» (приведена в соответствии с ФОП ДО)

Отношения между МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч» и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно - правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч». Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с профсоюзным комитетом МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч».

Кадровый потенциал:

Лозунг «Кадры решают все!» - определяет современное отношение управления к кадровому вопросу. В современном мире залогом успеха любой организации, в том числе и образовательного учреждения, является обеспечение высокого качества кадрового потенциала, что в свою очередь поможет повысить эффективность деятельности организации, а значит сделать ее наиболее конкурентоспособной.

Комплектование кадров в МБДОУ осуществляется согласно штатному расписанию.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 12 педагогов, из них: старший воспитатель, 8 воспитателей и специалисты: логопед, воспитатель по обучению татарскому языку, инструктор по физической культуре.

- средний возраст педагогических работников - 42 г.;
- образовательный уровень педагогических работников:

Всего педагогов (без зав.)	Высшее образование	Средне-специальное образование
11	10	1

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Б
11	7	3		1

Стаж работы:

Категория	Стаж работы				
	1-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Заведующий					1
Старший воспитатель					1
Воспитатели		1	2		4
Инструктор по физ. культуре					1
Воспитатель по обучению татарскому языку			1		
Музыкальный руководитель					
Логопед				1	

Повышение квалификации:

№	Критерий оценки качества	количество	%
1	Прохождение курсовой переподготовки за последние 5 лет	12	100%

Программно-методическое обеспечение:

- Образовательная программа МБДОУ- ДС №5 «Бэлэкэч» (приведена в соответствии с ФОП ДО);
- "Региональная программа дошкольного образования" /Р.К. Шаехова.

В МБДОУ- ДС №5 "Бэлэкэч" реализуются УМК по обучению двум гос. языкам РТ:

- комплект «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по- татарски» по обучению русских детей (4-7 лет) татарскому языку, авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.

- комплект «Туган телдә сөйләшәбез» по обучению детей татар родному языку с детьми 2-4 лет, авторы Хазратова Ф.В., Шарафетдинова З.Г., Хабибуллина И.З; с детьми 5-7 лет, авторы Закирова З.М. , Л.Н. Вәжиева и др.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024/2025 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач.

Аналитическая часть

Анализ выполнения годовых задач

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой МБДОУ - «ДС №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш»

Педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- Развивать речевую активность у дошкольников (в том числе татарскую речь) в различных формах и видах детской деятельности.
- Формировать у дошкольников семейные ценности через поиск и внедрение новых форм работы с родителями, активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение творческого взаимодействия
- Совершенствовать работу по ранней профориентации детей дошкольного возраста
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Решения задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

1. Педагогический совет

«Педагогический старт. Основные направления деятельности на 2024-2025 учебный год»

2. Педагогический совет

«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов

устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

3. Педагогический совет

«Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности»

4. Педагогический совет

«Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду. Выступления педагогов на педсоветах оформлены в методическом кабинете. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

Также были проведены следующие мероприятия:

- Районное методическое объединение заведующих ДОУ (август),
- В рамках программы стажировки в Мамадышском муниципальном районе наш детский сад посетили участники кадрового резерва Раиса Республики Татарстан (сентябрь)
- Региональный семинар-практикум для педагогов «Формирование патриотических чувств у дошкольников» (апрель)

Были проведены плановые консультации по тематике основных годовых задач. Также были организованы тематические выставки методической литературы. В методическом кабинете и группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников. Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Выводы: все мероприятия, запланированные в годовом плане, были в целом выполнены.
перспективы: были выделены проблемы для углубленной работы в следующем учебном году.

Анализ ОП МБДОУ

Образовательная программа МБДОУ ДС №5 «Бэлэкэч» приведена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. ОП включает в себя дополнения с учетом специфики работы МБДОУ - ДС №5 «Бэлэкэч».

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Целью программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Региональный компонент составлен с учетом национальных и региональных особенностей РТ и решается через реализацию программ:

- ✓ "Региональная программа дошкольного образования" под редакцией Шаехова Р.К.,
- ✓ «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәтү программасы» авторы Зарипова З.М., Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева и др.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края, родного города. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке.

Выводы: Реализация программы обеспечивала функционирования учреждения в режиме развития как части единой системы дошкольного образования. Основной концептуальной идеей развития являлось формирование облика образовательного учреждения, отвечающего требованиям федерального и регионального стандартов дошкольного образования.

В центре образовательной программы находится личностное развитие обучающихся МБДОУ - «ДС №5 «Бэлэкэч» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения дошкольников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Анализ РППС

В дошкольном учреждении созданы условия для комфортного пребывания детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности. Групповые комнаты оснащены аудио – видео аппаратурой, пособиями, доступным игровым материалом, соответствующим реализации программы.

Созданы зоны разнообразной активности детей. Оформление детского сада и оборудование помещений направлено на развитие познавательных и творческих способностей малышей, привитие эстетических ценностей. В детском саду предметно-развивающая среда способствует всестороннему развитию детей. Руками педагогов обогащаются группы. С этой целью проводятся разнообразные смотры - конкурсы выставки «Готовность групп к новому учебному году», смотр-конкурс дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию, «Лучшая летняя веранда» и т.д. В рамках подготовки к региональному семинару были сделаны стенды и куклы в фойе дс по теме «Патриотизм». Оформлена лестница с основными патриотическими датами и пролеты в форме патриотических открыток.

Выводы: РППС в ДОУ соответствует реализуемой программе, выполнена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и в соответствии ФГОС. Перспективы: пополнить уголки для поисково – исследовательской деятельности детей, обогатить зоны игровым материалом, адаптированными наборами для детей с ОВЗ.

Обеспечение национального образования и государственного двуязычия

В детском саду создана соответствующая языковая среда обучения. Для того чтобы наши дети хорошо овладели требуемым минимумом татарского языка, обучение татарскому языку, кроме ОД проводилось в течение дня в режимных моментах с использованием УМК.

Русскоязычные воспитатели создают языковую среду в группах. В течение года проводились консультации с педагогами и с родителями: «Инновационные формы взаимодействия педагогов и родителей через интернет-ресурсы», «Развитие речи через

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

проектную деятельность», «Роль семьи в речевом развитии ребенка» и т.д.

С детьми в течение года проводились развлечения с использованием татарских национальных игр, песен, традиций: “Аңлашабыз дуслык телендә”, «Сөмбелә бәйрәме», «Тукай – родник поэзии», “Дуслык бәйрәме”, «Развеселый Сабантуй”. Велась работа в рамках проект «Всех подружит Тубетейка».

Приняли участие в конкурсах: “Джалиловские чтения”, “День народного единства и конституции РТ”, “Рождественская звезда”, “Жомга көне”, “Радуга детских талантов” и т.д..

Выводы: Работу по развитию билингвального компонента воспитания и обучения в ДОУ можно считать положительной. Качество знаний детьми растет в зависимости от возрастной группы и соответственно со сроком обучения. Перспективы: активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, активизацию работы сайта. Продолжать использовать речевую полянку в теплое время года, как форму работы с детьми по изучению и закреплению родного татарского языка.

Физическое развитие

Задачи здоровьесберегающей педагогики и физического развития заложены в программе развития учреждения. Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям:

- создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости,
- комплексное решение физкультурно – оздоровительного направления медицинским работником, педагогами и родителями.

Системная работа здоровьесбережения включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, гимнастику после сна, подвижные игры и игровые упражнения на улице, ходьба по тропе здоровья, дыхательные упражнения, физкультминутки на ОД, пальчиковые игры и т. д.. В рамках реализации данного направления большая работа была сделана по созданию условий для адаптации детей, поступивших в дошкольное учреждение и по созданию благоприятного психологического микроклимата в группах. Дети находились под постоянным наблюдением воспитателей и старшей медицинской сестры.

Для улучшения работы в данном направлении с педагогами и родителями проводились консультации, мастер-классы: «Адаптация ребенка к пребыванию в ДОУ», «Физическое и психическое здоровье детей – основа эмоционального благополучия», «Использование здоровьесберегающих технологий в режимных моментах», «Проблемная ситуация на занятиях по физической культуре», «Бережем здоровье детей вместе» и т.д.

Для укрепления здоровья и полноценного физического развития проводились Дни здоровья. Различные физкультурные праздники и развлечения: «Ловкие детишки, девчонки и мальчишки», «Зимняя Олимпиада», «Бравые ребята-дошколята», «Полет на планету-здоровья». Под руководством инструктора по физической культуре Галимуллиной Вены Ильфатовны дети принимали активное участие в городских и районных спортивных соревнованиях:

- ✓ Всероссийский день бега «Кросс Татарстана»
- ✓ Массовые лыжные соревнования «Лыжня Татарстана»
- ✓ Городские «Веселые старты»
- ✓ Детская спартакиада «Вперед, Юниоры!»

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация медико - педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий, закаливания.

В ДОУ проводился мониторинг состояния здоровья детей, анализ заболеваемости. В оздоровительных целях в ДОУ были созданы все условия для удовлетворения биологической потребности детей в движении.

Для родителей оформлялись папки-передвижки, памятки «Адаптация ребенка-важное условие его психического и физического развития», консультации: «Адаптация детей к

условиям детского сада», «Спортивная семья – здоровый ребенок», «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей», «Закаливание – как один из факторов укрепления здоровья детей».

Результатом работы в данном направлении стали, следующие показатели:

Коэффициент посещаемости - 82 %

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни- 2,9 %. Показатели ниже среднего по муниципальному образованию.

Выводы: деятельность ДОУ по здоровьесбережению приведена в определенную систему: накоплен передовой педагогический опыт, позволяющий делиться и с другими дошкольными учреждениями, педагоги грамотно владеют инновационными, здоровьесберегающими технологиями, которые постоянно совершенствуются.

Использование в дошкольном учреждении комплексных физкультурно-оздоровительных мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости детей. Сравнительный анализ данных диагностики показал положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ.

Перспективы: запланировать мероприятия для начинающих педагогов с целью повышения их профессионального уровня по организации работы в области «Физическое развитие», совершенствовать здоровьесберегающую среду в группах, активизировать двигательную активность детей в течение дня

Анализ работы по обучению детей ПДД

Одной из главных целей в работе с детьми нашего детского сада является воспитание у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач в ДОУ сделано следующее:

- определено содержание работы по проблеме обучения детей основам безопасности;
- разработаны формы организации деятельности с педагогами, детьми, родителями;
- разработана система планирования;
- подготовлены наглядно-дидактические материалы;
- подготовлено методическое обеспечение данного направления работы.

Данная работа велась через: организованную деятельность детей – занятия, экскурсии, тренинги; совместную деятельность взрослых и детей – беседы, чтение художественной литературы, наблюдения, труд, игры; свободную и самостоятельную деятельность детей.

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводили совместные мероприятия: акция «Азбука безопасности», «Внимание на дороге дети», «День памяти жертв ДТП», развлечение «Азбука безопасности», «День рождение Светофора».

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому работа в данном направлении велась в тесном контакте с родителями воспитанников. На собраниях и в беседах с помощью наглядной пропаганды подчеркивали моральную ответственность, которая лежит на взрослых. Основной упор в работе с родителями уделяли тому, чтобы родители сами подавали пример детям в безоговорочном подчинении требованиям дорожной дисциплины. Родители приняли участие в конкурсах «Самая заметная семья», конкурс рисунков «Безопасность глазами детей и взрослых». Реализовали совместный с родителями проект «Моя безопасная жизнь».

Выводы: работа по данному направлению приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности. Результаты мониторинга показывают, что формирование представлений детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения находятся на допустимом и оптимальном уровне. Средний показатель составил 89%, что соответствует оптимальному уровню.

Перспективы: проектировать индивидуальный маршрут образовательной работы с детьми

Анализ системы работы по приоритетному направлению

Приоритетным направлением деятельности нашего ДОУ является экологическое образование дошкольников.

Система экологического образования в детском саду включает в себя:

- профессиональную подготовку педагогов
- создание эколого-развивающей среды в ДОУ
- экологическое развитие дошкольников
- экологическое просвещение родителей
- работа с социумом.

Наш коллектив применяет в работе инновационные направления экологического воспитания дошкольников: экологическая тропа, природоохранные акции, эко-квесты, игровые технологии, информационно-компьютерные технологии и т.д. Еще одна из нетрадиционных форм, которая привлекла наше внимание это – агитбригада. Из детей старшего дошкольного возраста мы организовали команду «Эколята дошколята-юные защитники природы». Весной совместно с родителями реализовали проект «Весенние заботы юных эколят ДС «Бэлэкэч».

Провели мероприятия: «Осень-чудная пора», «Международный день земли», «Прощание с елочкой», «Всероссийский день эколят»

В этом году были организованы такие акции как «Мы с природой дружим-мусор нам не нужен», «Лесу жизнь», «Давайте посадим деревце весной», «Макулатура-дерево сбережет» и

В течении учебного года родители и дети приняли участие в конкурсе: «Скажи скворечнику-да», представили поделки из природного материала на выставку «Вот она какая, осень золотая», «Эко-елочка» и т.д.

1 октября в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования состоялся Всероссийский научно-практический семинар "Эко-школы/Зелёный флаг" - территория экологической культуры", в котором участвовали представители образовательных учреждений из различных регионов Российской Федерации. Наш ДС был приглашен на данное мероприятие, где нам в торжественной обстановке был вручен зелёный флаг координатором "Эко-школы/Зелёный флаг" в Российской Федерации Мадисон Ольгой Геннадьевной". В этом году команда детского сада №5 «Бэлэкэч» получила четвертый флаг с момента участия в программе.

22 ноября Валиуллина Зухра Энгелевна приняла участие во Всероссийском мероприятии в рамках международной программы "Эко-школы/Зеленый флаг" в МБДОУ "Гимназия №125 Советского района г.Казань.

23 сентября стартовал 5-й сезон Всероссийской акции "БумБатл" и завершилась 15 ноября. В коллективном зачете наш детский сад занял первое место по России в категории -детские сады.

Выводы: анализ проделанной работы позволяет сделать вывод об эффективности экологического образования детей. За последние три года можно отметить положительную динамику уровня экологического воспитанности дошкольников (количество дошкольников с высоким уровнем знаний по экологии увеличилось на 6,4%).

Следует отметить, что дети лучше усваивают экологические знания на конкретном и доступном материале, а непосредственный контакт с природой позволяет более успешно добиваться целей экологического воспитания. Детский сад постоянно находится в режиме развития своей деятельности, использует современные методики и инновационные технологии.

Психолого-педагогическое и коррекционное направление

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы логопедом. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Функционирование логопункта в учреждении позволило обеспечить тесное взаимодействие специалистов, воспитателей и

родителей, организовать диагностику коррекционной работы в соответствии с современными требованиями и подходами, осуществлять индивидуальное развитие каждого ребенка.

В целях медико-психологического сопровождения в практике работы используются маршрутные карты. Для детей с проблемами в развитии они позволяют обеспечить взаимодействие всех специалистов в работе, что значительно повышает качество коррекционно-развивающей деятельности. Детям с задатками в развитии - позволяют наметить работу по различным направлениям на перспективу.

В течение учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей «Адаптационные процессы и психосоматика у детей младшего дошкольного возраста», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов», «Ребенок и компьютер». Для родителей и детей был организован досуг «Праздник правильной речи».

С сентября 2021 года на базе нашего дошкольного учреждения начал функционировать консультационный центр «Шагаем вместе». Работа консультативного центра в рамках нового проекта поможет обеспечить максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад, предоставляя им квалифицированную помощь.

Детский сад принял участие в конкурсном отборе на предоставление в 2022 году гранта на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Выводы: Специалисты сопровождают образовательный процесс и оказывают помощь воспитанникам с трудностями в освоении программы, развитии и социальной адаптации в общеобразовательном учреждении. К сожалению, необходимо отметить, что в целом по ДОУ наблюдается рост детей с речевыми и психологическими нарушениями развития. Делается вывод о том, что дети требуют коррекционной и психолого-педагогической помощи.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы ДОУ во многом зависит от качества методической работы с кадрами.

Содержание методической работы в нашем ДОУ определяется поставленными целями и задачами с учетом результатов воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплоченности педагогического коллектива. Содержание методической работы направлено на практическую реализацию задач годового плана.

Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары -практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер -классы, смотры –конкурсы, консультации, самообразование

Достижение целей реализуемой программы осуществляется во многом за счет соответствующего подбора педагогических кадров: роста профессионального мастерства и уровнем образования.

Педагоги: Назмеева Н.И., Самигуллина З.Г. прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.

Педагог Хисматуллина Г.З. повысила свой квалификационный уровень с первой кв. категории на высшую. Подтвердили категорию Селезнева Т.Г. и Сидорова Г.Г. Плисова О.А. прошла СЗД.

Выводы: Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

Перспективы: Меняется кадровый состав воспитателей, поэтому актуальным остаётся дальнейшая аттестация сотрудников, не имеющих квалификационной категории.

Распространение педагогического опыта, участие в конкурсах

№	Название конкурса	Уровень, Кем и где проводился	Результат
1	«Мир фантазий» «Лучшая поделка»	Муниципальный (МКУ «ОО»)	Грамота 1 место
2	Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с эколятами»	Районный этап Республиканской акции (МБОУДО «Дом детства и юношества») Федеральный этап Всероссийской акции (ППК «РЭО»)	Диплом 1 место Сертификат участника
3	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Всероссийский (Министерство природных ресурсов и экологии РФ)	Диплом победителя
4	Фестиваль детских и юношеских театров «Сайяр»	Муниципальный этап Республиканского фестиваля (МКУ «ОО»)	Грамота 2 место
5	Конкурс по новоголному оформлению зданий и территории	Муниципальный (глава района)	Благодарственно е письмо 1 место
6	Соревнования «Веселые старты»	Муниципальный (МКУ «ОО»)	Грамота призера
7	Педагогический конкурс «Эффективный опыт работы по образовательным областям ДО» VII Всероссийский форум РДО «Территория детства: Вызовы-2024»	Всероссийский (Министерство науки высшего образования РФ К(П)ФУ Елабужский институт)	Диплом 2 место
8	«Эколидер» Номинация «Экологическое образование в ДОУ»	Республиканский (Министерство экологии и природных ресурсов РТ)	Диплом 1 место
9	Конкурсный отбор организаций на получение статуса РИП в 2025 году	Республиканский (МО и НРТ)	Статус РИП
10	Профсоюзный марафон «Коллективный договор. В чем сила»	Муниципальный (МКУ «ОО», Территориальная организация Профсоюза)	Почетная грамота участия
11	Смотр-конкурс «Татар малае -2025», «Татар кызы-2025»	Районный (МКУ «ОО»)	Диплом победителя
12	Чемпионат по настольным играм «Акыллы уеннар»	Республиканский (МО и НРТ, АНОО «Бала-Сити»)	Сертификат участника
13	«Окна Победы»	Районный	Диплом 1 место

14	Спартакиада «Вперед,Юниоры!»	Районный (МКУ «ОО»)	Диплом 3 место
----	---------------------------------	------------------------	----------------

Участие **воспитанников ДОУ**

в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах

№	ФИ ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Хабибрахма нова Алсу	онлайн-олимпиада “Блиц- олимпиада по экологии “	Международный	диплом 1 степени
2	Ханова Эмилия	конкурс “Учитесь Пушкина читать”номинация “Худ.слово”	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени
3	Хабибуллин Нариман	конкурс творческих работ “Царица осень”	Республиканский	Диплом 1 место
4	Халитов Руслан	конкурс творческих работ “Царица осень”	Республиканский	Диплом 1 место
5	Иванов Реналь	конкурс и”Я и моя семья” ИЭУП Бугульминский филиал, ДС №1 “Аист” Азнакаево	Региональный	Диплом 1 место
6	Плисова Елизавета	конкурс творческих работ “Наше отечество” РПЦ “Тат-конкурс”	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени
7	Плисова Елизавета	конкурс “Красная ромашка” номинация “Худ.слово”	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени
8	Давлетова Аиша	онлайн конкурс чтецов «Күңелем сәйләннәре» ДС №7 г.Казань	Республиканский	Диплом 2 степени
9	Давлетова Аиша	смотр-конкурс «татар малае- 2025». «татар кызы-2025»	Районный	Диплом победителя
10	Плисова Елизавета	конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	Республиканский	Диплом лауреата 2 степени
11	Халитов Руслан	конкурс «Гордость России»	Международный	Диплом лауреата 1 степени

Результаты участия **педагогов** в профес. методических конкурсах в 2023-24 уч.году.

№	ФИО педагога полностью	Название конкурса	Уровень и Кем проводился	Результат (место)
1.	Петрова Елена Михайловна	«Эколидер» Номинация «Педагогический опыт и инициатива»	Республиканский, Министерство экологии и природных ресурсов РТ	Сертификат участника
2.	Плисова Олеся Андреевна	«Народы разные- Республика одна!»	Республиканский, К(П)ФУ Елабужский институт, МКУ «Управление образования исполн. комитета Менделеевского МР», ДС №11 «Планета детства»	Диплом 3 степени

3.	Хисматуллина Гелюся Зуфаровна	«Эко-2025. Моя планета»	Республиканский, К(П)ФУ Елабужский институт, «Управление образования исполн. комитета Менделеевского МР», ДС №11 «Планета детства»	Диплом 1 степени
4.	Петрова Елена Михайловна	Конкурс методических разработок «Модель воспитания и социализации детей младшего возраста»	Всероссийский, Министерство науки и высшего образования РФ, К(П)ФУ Елабужский институт	Диплом 2 степени

«Диссеминация лучшего опыта работы педагогов ДОО»

Открытые занятия с детьми на РМО, семинарах	Выступления на РМО, семинарах, конфер.	Публикации в сборниках семинаров, СМИ
Хисматуллина Г.З. ОД «Навстречу Великой Победе!» Селезнева Т.Г. ОД «Наша Родина» Галимуллина В.И. Военно-патриотическая игра «Зарница» Сунгатуллина Г.Р. Театрализованный обряд «Проводы в армию» Назмеева Н.И. Мастер-класс «Умные помощники современного воспитателя: использование чат- ботов на платформе Телеграм» (Региональный семинар «Формирование патриотических чувств у дошкольников» на базе ДС №5)	Назмеева Н.И. Мастер-класс с логороботом Пчелка (Августовская конференция пед.работников ММР) Петрова Е.М. Выступление “Эковолонтерство” (Августовская конференция пед.работников ММР) Сунгатуллина Г.Р. Выступление “Приобщение детей дошкольного возраста к культуре татарского народа в рамках проекта “Бэлэкэч ТВ (Всероссийский форум, Министерство науки высшего образования РФ, К(П)ФУ Елабужский институт) Плисова О.А. Выступление «Нравственно- патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста» (РМО воспитателей и специалистов на базе ДС «Радуга» г.Мамадыш) Петрова Н.П. «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников из семей участников СВО» (Региональный семинар «Формирование патриотических чувств у дошкольников» на базе ДС №5 г.Мамадыш)	Петрова Е.М. Статья "Как воспитать маленького патриота" в районной газете «Вятка» №6 от 14 февраля 2025 года Хисматуллина Г.З. Свидетельство о публикации ОД «На дружбе мир держится» в электронном сборнике материалов регионального конкурса метод.разработок «Современные подходы к формированию 4К- компетенций у детей дошкольного возраста», ДС №24 «Росинка» ЕМР, 2025 год. Селезнева Т.Г. Свидетельство о публикации ОД «Наша Родина» Хисматуллина Г.З. Свидетельство о публикации ОД «Парад Победы» в сборнике материалов регионального семинара- практикума «Формирование патриотических чувств у дошкольников», ДС №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш, 2025 год.

Выводы: Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что намеченные цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, реализованы. Приведённые данные свидетельствуют, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, постоянно накапливает опыт по решению воспитательных и образовательных проблем, стремится к повышению своего педагогического мастерства и творческого успеха.

Перспективы: не достаточно публикаций авторских программ и методических пособий

Анализ инновационной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под.-2118/24 от 18.12.2024 года МБДОУ-ДС №5 «Бэлэкэч» присвоен статус региональной инновационной площадки ДОУ по теме «Растим патриотов».

Мониторинговое обследование показало, что качество проводимой работы в рамках проекта «Растим патриотов» имеет положительную динамику (слайд). Дети стали более активными и самостоятельными. Они способны действовать осознанно и целенаправленно, оценивать результаты своей деятельности. Результатом проведения социальных акций стало накопление детьми разнообразного социального опыта. У дошкольников значительно возрос уровень патриотических представлений, убеждений и правильного отношения к другим людям, к миру, стране.

Работа в рамках проекта позволила внести изменения в развивающую среду пространства детского сада, способствующую патриотическому воспитанию: оформлена зона в фойе детского сада, которая включает патриотические стенды: «Они сражались за Родину», «Герои нашего времени» с именами, фотографиями, биографией героев-земляков ВОВ и участников СВО. Педагоги своими руками сделали макет «Вечного огня», задействовали лестницу и лестничные пролеты. Так появилась «Лестница событий», как напоминание о важных патриотических датах и делах, реализуемых в рамках проекта. Лестничные пролеты оформили в виде патриотических открыток, посвященных определенной теме: «Пусть всегда будет солнце!», «С чего начинается Родина!», «Спасибо, за Победу», «Своих не бросаем!». Пересмотрено расположение и наполняемость патриотических уголков в группах, пополнился экспонатами мини-музей детского сада. С целью пополнения среды групп был организован конкурс среди педагогов «Лучшее дидактическое пособие» по патриотической направленности.

Залог эффективной деятельности это наличие инициативной команды- волонтерского отряда, который ведет за собой и пополняется юными патриотами. На сегодня в его рядах: 15 воспитанников, 5 родителей и 12 сотрудников.

45% воспитанников активно принимают участие в конкурсах различного уровня, что дает положительный эффект, обеспечивает развитие детской инициативы.

Уже сейчас можно отметить положительную динамику и в работе с родителями. Деятельность в рамках проекта помогла наладить тесный контакт с семьями воспитанников. Участвуя в акциях, родители получают необычный опыт взаимодействия не только со своими детьми, но и с педагогическим коллективом, повышают уровень просвещенности в вопросах нравственно-патриотического воспитания. По результатам анкетирования родители единогласно поддержали дальнейшее продолжение проекта «Растим патриотов».

С помощью такого уникального средства развития дошкольников, как социальные акции, нам удастся каждый раз создавать для детей атмосферу праздника – праздника познания, общения и патриотизма

Обобщение и распространение педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы дошкольного учреждения. В соответствии с планом деятельности РИП 24 апреля мы провели региональный семинар- практикум и представили инновационный опыт работы. В семинаре приняли участие педагоги Мамадышского, Сабинского, Рыбно-Слободского МР, г.Казань, г.Елабуга, г.Нижнекамск, г.Арсск, г.Буинск.

По итогам семинара выпустили сборник «Формирование патриотических чувств у дошкольников» и получили рецензию. С целью распространения опыта педагоги выступали на педагогических советах ДОУ, на районных методических объединениях, принимали активное участие в конкурсах. Была опубликована статья "Как воспитать маленького патриота" в районной газете "Вятка" №6(11919) от 14 февраля 25 год.

Инновационный опыт «Растим патриотов» представили на IV Всероссийском конкурсе методических разработок «Модель воспитания и социализации детей младшего возраста», организованным Елабужским институтом Казанского федерального университета и заняли 2 место.

Опыт работы по теме региональной площадки: «Растим патриотов» представлен на сайте учреждения https://edu.tatar.ru/mamadysh/page_634521.htm. Все яркие, интересные проведенные акции ежедневно отражаются в социальных сетях.

В перспективе планируем продолжит свою работу по патриотическому воспитанию, используя социально-значимые акции. Продолжать активную работу с использованием возможностей социума в вопросах патриотического воспитания старших дошкольников. В рамках преемственности дошкольного учреждения и школой (Лицей № 2 имени академика К.А. Валиева) планируем присоединиться к муниципальному проекту в общеобразовательных учреждениях, название которого совпало с нашим "Растим патриотов", инициированного главой района. Его цель — развить у школьников интерес к физической активности, военно-патриотическим играм и основам выживания в экстремальных ситуациях.

Совместная работа позволит расширить наш проект, мотивировать дошколят на регулярные занятия физической культурой, дать элементарное представление о том, как вести себя человеку в случае возникновения чрезвычайной ситуации, что очень актуально на сегодняшний день.

Планируем презентовать опыт работы проекта «Растим патриотов» на августовской педагогической конференции Мамадышского муниципального района. По итогам реализации проекта подготовить отчет о результатах деятельности региональной площадки по теме «Растим патриотов».

Анализ работы с родителями

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада для функционирования дошкольного учреждения для поддержания его конкурентной способности.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Для родителей организовывались праздники и развлечения: «Осенняя пора», «Любимая мама, тебя поздравляю», «Новогодние чудеса», «Бравые ребята - дошколята», «День родного языка», «Куда уходит детство», «Сабантуй».

Были проведены общие и групповые родительские собрания с приглашением работников соцзащиты, врачей, учителей начального звена. Проводились наглядная агитация и консультации по реализации УМК, беседы по антикоррупционному образованию родителей, беседы с семьями социального риска и т.д. Были проведены совместные выставки: «Осеннее лукошко», «Калейдоскоп профессий», «Мы с мамой вместе», «Наш участок краше всех». Родители имеют возможность получения оперативной информации о деятельности детского сада и интересующим вопросам со страниц нашего сайта.

Родители ежегодно принимают участие в благоустройстве территории, постройке снежных фигур «Зимние узоры», в оформлении групповых комнат, в акции «Бэлэкэч в цвету».

Родители приняли активное участие в подготовке детей к районным конкурсам «Радуга детских талантов», «Вперед, юниоры!». Особо отличившиеся семьи были награждены благодарственными письмами.

Выводы: по отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной.

Перспективы: внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, для обеспечения психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие МБДОУ с другими детскими и культурными учреждениями города

- ✓ МБОУ «Лицей» №2 г. Мамадыш
- ✓ Краеведческий музей города
- ✓ Музыкальная школа и
- ✓ Городская библиотека
- ✓ Спортивный комплекс «Олимп»
- ✓ РДК
- ✓ Отдел пропаганды ОГИБДД РОВД

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс, используются ресурсы этого сотрудничества. Вопросы преемственности в работе детского сада и школы стоят в педагогической деятельности в центре внимания. Педагоги детского сада сотрудничали с учителями МБОУ «Лицей № 2». Лицей является базовой школой для выпускников детского сада. По годовому плану ДОУ проводились мероприятия по обеспечению преемственности: «День знаний», экскурсия в школу, совместные РМО, семинары, День открытых дверей, Приглашались учителя начальных классов на родительские собрания. В помощь родителям оформлялся наглядный материал, папка – передвижки, памятки, консультации: «У школьного порога», «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе», «Выявление детских талантов и одаренности» и т.д.

Выводы: Связи с другими детскими и культурными учреждениями города помогают совершенствовать систему эстетического, физического развития детей. Совместная работа не ограничивалась только участием в конкурсах и организацией концертов в стенах детского сада. Использовались различные формы совместной работы: встречи, консультации, семинары, посещения других культурных учреждений города детьми детского сада, концерты. Перспективы: продолжать тесно взаимодействовать

Готовность выпускников к школьному обучению

Выпущено из детского сада в школу 26 детей. Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности и развитие школьно-значимых функций детей подготовительной к школе группы проводилась в октябре месяце по традиционным методикам.

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей

подготовительной к школе групп

Учебный год /показатели	2024 - 2025 уч.год
--------------------------------	---------------------------

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	8 человек
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	18 человек
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	-

Выводы: дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы. Детям II и I уровня развития требуются дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, результаты деятельности ДОУ в 2024-25 учебном году показали, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования, что основные годовые задачи, мероприятия, запланированные на учебный год выполнены. Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с единой методической темой, целями и задачами, основными приоритетными направлениями (подпрограммами), предусмотренными программой развития ДОУ.

Анализ позволяет сделать вывод о результативности и эффективности мероприятий программы развития ДОУ, о чем свидетельствуют следующие аналитические материалы: анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 уч. год; протоколы заседаний педагогических советов, данные о результативности воспитанников и педагогов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- активное участие в жизни детского сада родителей;
- сформированность развивающей предметно-пространственной среды;
- стабильно положительные результаты освоения детьми программы

МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» имеет хороший рейтинг среди дошкольных образовательных учреждений района. Дальнейшие **перспективы** в нашей работе:

1. Способствовать повышению компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию речевой активности в различных формах и видах детской деятельности
2. Способствовать повышению родительской просвещенности через внедрение в работу Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации
3. Продолжать инновационную деятельность в рамках РИП по теме «Растим патриотов»
4. Обеспечить в ДОУ условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Ожидаемый результат:

Создание оптимальных условий в ДОУ для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, воспитание гуманной духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш» Республики Татарстан
Учредитель:	Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района РТ.
Заведующий	Закирова Резида Накиповна
Юридический адрес	422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Ленина, д. 107 «А»
Фактический адрес	422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Ленина, д. 107 «А»
Дата основания	01.11.2011 год
Дата открытия	01.11.2011 год
Дата государственной регистрации	Свидетельство о государственной регистрации права от 14.09.2011г. серия 16 № 006135186
Правомочность	Устав от 19.04.2021 г.
Нормативная база	● Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) ● "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); ● Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 г.»; ● Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» ● Указ Президента Российской Федерации «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» ● Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024); ● Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ● Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ дошкольного образования»; ● Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022

	г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264); ● Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044 ● Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, регистрационный № 59599); ● Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ● Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 32 от 27.10.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; ● Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ● Приказ Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» № 544 от 18.10. 2013 г.; ● Закон Республики Татарстан «Об образовании» N 68-ЗРТ от 22.07.2013 г.; ● Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 12.06.2014 N 53-ЗРТ); ● Устав МБДОУ- ДС № 5«Бэлэкэч» (от 19 апреля 2021 г.) ● Лицензия на образовательную деятельность от 17.10.2016 г. № 8853 серия 16 Л 01 № 0004868 выдана МО и Н РТ, бессрочно. ● Программа Развития ДОУ ● Образовательная программа МБДОУ –«ДС №5 «Бэлэкэч» г. Мамадыш», разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО
--	---

Тип: Дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Количество мест:140

Посещает: 82 ребенка

Количество групп: 6

Режим работы: 12 часовой

Контингент воспитанников:

дети дошкольного возраста от 1 до 7 лет.

из них:

дети от 1 до 3 лет -17;

дети от 3 до 7 лет–65.

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп:

первая группа раннего возраста
вторая группа раннего возраста
младшая группа,
средняя группа
старшая группа,
подготовительная группа

Кадровое обеспечение:

Всего: 10 педагогов
заведующий
старший воспитатель
воспитатели -5

Узкие специалисты:

воспитатель по обучению детей татарскому языку;
инструктор по физической культуре;
логопед

Образовательный уровень:

с высшим образованием – 93,4% (9)
со средним профессиональным - 6,6% (1)

Квалификационные категории педагогов:

- высшая- 50% (5)
- первая – 30 %(3)
- без категории – 20 %(2)

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по программам:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- “ДС № 5 «Бэлэкэч» г.Мамадыш” (соответствует ФОП ДО)
- Региональная программа дошкольного образования/Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы Р.К. Шаехова.

Органы педагогического самоуправления:

педагогический совет

Материально-техническая база:

детский сад размещен в типовом в 2-х этажном здании:

6 групповых ячеек;
музыкальный зал;
спортивный зал;
методический кабинет;
кабинет татарского языка
пищеблок;
медицинский блок;
прачно – бытовой блок
зона психо-эмоциональной разгрузки
автокласс

на территории ДОУ:

6 прогулочных веранд
спортивная площадка
площадка по обучению ПДД
тропа здоровья
беседка «Тюбетейка

Качественный состав педагогических кадров

№	Ф.И.О педагога	Должность	Пед. стаж	Образование			Категория			
				про филь	сред. профес	высш .	В	1	СЗД	б/к
1	Закирова Р.Н.	зав.	38/32	Д		+				+
2	Петрова Е.М.	ст.восп.	33	Д		+	+			
3	Галимуллина В.И.	инст. по физ.к	21	У		+		+		
4	Петрова Н.П.	логопед	16	Д		+	+			
5	Сидорова Г.Г.	восп	29	Д		+		+		
6	Плисова О.А.	восп	8	Д		+			+	
7	Алексеева Г.Н	восп	35	Д	+		+			
8	Хисматуллина Г.З.	восп	21	Д		+	+			
9	Сунгатуллина Г.Р.	восп.тат.яз.	14	Д		+		+		
10	Селезнева Т.Г.	восп	25	Д		+	+			
	ИТОГО	10		9	1	9	5	3	1	1

Наставничество

ФИО наставника	Должность	Образование	Стаж	Категория	Ф.И.О мол. спец-та

Педагогический стаж

от 1 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	1
20 и более	7
Итого:	10

Возрастной состав

с 20-30 лет	-
с 30-40 лет	2
40 и более	8
Итого:	10

Расстановка кадров

ГРУППЫ, ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	ВОСПИТАТЕЛИ (основные)	ВОСПИТАТЕЛИ (подменные)
Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	Хисматуллина Гелюся Зуфаровна	Галимуллина Венера Ильфатовна
Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Петрова Елена Михайловна	
Младшая группа (с 3 до 4 х лет)	Валиуллина Зухра Энгелевна	
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Плисова Олеся Андреевна	Алексеева Галина Николаевна
Старшая группа (с 4 до 5 лет)	Алексеева Галина Николаевна	Селезнева Геннадьевна
Подготовительная группа (с 5 до 6 лет)	Сидорова Гульнара Галимухаметовна	Селезнева Татьяна Геннадьевна
Воспитатель по обучению тат.яз	Сунгатуллина Гулия Раифовна	
Музыкальный руководитель	-	
Инструктор по физической культуре	Галимуллина Венера Ильфатовна	
Логопед/психолог	Петрова Наталья Петровна	
Старший воспитатель	Петрова Елена Михайловна	

План-график повышения квалификации и аттестации педагогов

№	Ф.И.О педагога	Должность	Когда прошел аттест-ию	Категория	Год прохождения аттест	Когда был на курсах	Год прохождения курсов	Проф. перепод.
1	Петрова Елена Михайловна	ст. воспит.	22.12.2023	высшая	2028	22.08.2023 г.Казань	2026	
2	Галимуллина Венера Ильфатовна	инстр. по физ.к.	26.12.2024	1 кв.кат	2029	30.01.2023 г.С-Петер	2026	
3	Сунгатуллина Гулия Раифовна	воспит.. тат.яз.	31.03.2021	1 кв.кат	2026	11.12.2022 г.Казань	2025	
4	Петрова Наталья Петровна	логопед.	28.12.2021	высшая	2026	30.07.2024 г. С-Петер	2027	2015 +
		психол.	22.12.2023	высшая	2028	16.08.2024 г. С-Петер	2027	
5	Селезнева Татьяна Геннадьевна	воспит.	26.12.2024	высшая	2029	04.02.2023 г.Казань	2026	
6	Алексеева Галина Николаевна	воспит.	22.03.2024	высшая	2029	04.02.2023 г.Казань	2026	
7	Хисматуллина Гелюся Зуфаровна	воспит	26.12.2024	высшая	2029	04.02.2023 г.Казань	2026	2013 +
8	Сидорова Гульнара Галимухаметовна	воспит.	22.12.2023	1 кв. кат	2028	31.01.2025 г.С-Петер	2028	
9	Плисова Олеся Андреевна	воспит.	-	2025 СЗД	2026	29.02.2024	2027	2017 +

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Создание единого образовательного пространства в ДОУ, направленного на повышение качества дошкольного образования, для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1. Совершенствовать работу ДОУ по формированию патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста через реализацию проекта РИП «Растим патриотов»
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей через внедрение и реализацию программы просвещения родителей.
3. Обеспечить систему повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам использования педагогических инновационных технологий и цифровых средств в работе с воспитанниками в условиях ДОУ.

Семинары

МБОУ «ЦО Лицей №2» и дошкольная группа, октябрь	Семинар по преемственности дошкольного и начального общего образования.	Районный. Воспитатели, учителя начальных классов.
МБДОУ комб. вида «Красногорский ДС «Радуга» - ноябрь	Семинар: «Просвещение родителей по формированию основ нравственно - патриотического воспитания детей в консультационных центрах».	Республиканский. Методисты У(О)О и заведующие ДОУ.
МБДОУ «ДС №5 «Бэлэкэч» - ноябрь	Семинар в рамках темы РИП	Районный. Воспитатели
МБДОУ «Нижнетаканышский ДС» - апрель	Семинар-практикум: «Формирование у детей интереса к культуре, традициям своего края».	Районный. Воспитатели
МБДОУ ДС №12 «Лейсен» - декабрь	Семинар в рамках темы РИП.	Районный. Воспитатели
МБДОУ «Урманчеевский ДС №2 - май	Семинар: «Использование музейной педагогики в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	Районный. Заведующие ДОУ

Районные методические объединения

№	Методические объединения	1 заседание	2 заседание	3 заседание	4 заседание
1	РМО заведующих ДОУ	Август ЦО	Ноябрь ДС №4	Февраль ДС №6	Май Урманчеевский ДС №2
2	РМО воспитателей и специалистов ДОУ	Август ДС №12	Ноябрь ДС №3	Февраль ДС №8	Апрель ДС №2
3	РМО воспитателей татарского языка (групп, ДОУ)	Август ДС №12	Ноябрь ДС №5	Февраль Красногорский ДС «Радуга»	Апрель Нижнетаканышский ДС

Смотры-конкурсы

- Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», **сентябрь**
- Республиканский конкурс среди педагогов на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории РТ, **октябрь**
- Республиканский конкурс среди педагогов в рамках Форума ЕИ КФУ, **ноябрь**
- «Я говорю и работаю на татарском», **ноябрь**
- «Зимние узоры», **декабрь**
- «Воспитатель года – 2026», **январь**
- «Зеленый огонек», **декабрь-январь**
- «Весёлые старты», **март**
- «Лучший билингвальный детский сад», **март**
- «Радуга детских талантов», **март-апрель**
- «Весёлая сцена» – “Күңелле сәхнә”, **март-апрель**
- «Татар кызы», «Татар малае», **март**
- «Вперёд, юниоры!», **1 июня**
- Республиканский конкурс на соискание премии имени Каюма Насыри, **июнь**
- Конкурс на соискание республиканской премии имени Ризаэдина Фахреддина, **июнь**
- Конкурс поделок среди ДОУ «Мир фантазий», **август**
- Смотр-конкурс дошкольных учреждений по подготовке к новому учебному году, **август**

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ДОУ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1. Организационно- методическая работа			
1.1	Установочный педагогический совет «Думать по-новому, работать творчески!». Перспективы развития МБДОУ в новом учебном году» 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. 2. Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. 3. Рассмотрение и утверждение годового плана работы 4. Утверждение: расписания ОД, режима дня, учебного плана, календарно-тематических планов, растановка педагогических кадров, графика работы педагогов, циклограмм деятельности узких специалистов и т.д. 5. Утверждение списков групп на 1 сентября 2025г 6. Обсуждение и утверждение плана повышение профессионального уровня педагогов. Аттестация педагогических кадров 7. Смотр групп по подготовке к новому учебному году	30 августа	ст. воспитатель педагоги
1.2	Консультации для педагогов «Аттестация без проблем и ошибок»	1 неделя	ст.воспитатель
1.3	РМО воспитателей, специалистов	август	ст.воспитатель
1.4	РМО заведующих	август	заведующий
1.5	Оформление аттестационного стенда. Утверждение списка педагогов для прохождения аттестации. Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на аттестацию, формам и процедурам проведения аттестации	в течении месяца	ст.воспитатель
1.6.	Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	с 1 по 20	ст.воспитатель
1.7.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	сентябрь	ст.воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1	ОК «Адаптация вновь поступивших детей»	4 неделя	ст.воспитатель
3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение, собеседование	4 неделя	педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1	«Для вас, родители!» - оформление родительских уголков информацией: режимы, памятки, сетки занятий (во всех группах).	1 неделя	воспитатели
4.2.	Общее родительское собрание «Родительское просвещение как инструмент формирования единого образовательного пространства»	4 неделя	заведующий, ст. воспит.
4.3.	Групповые (организационные) родительские	3 неделя	воспитатели,

	собрания: -«Адаптация малыша в детском саду» (гр. раннего возраста) -«Мы начинаем новый учебный год. Мы <u>младшая</u> группа». Задачи воспитания и обучения. (все остальные группы)		педагог-психолог
4.4	Анализ семей по социальным группам, составление социального паспорта семьи	в течение месяца	воспитатели, педагог-психолог
4.5.	Курс «Семьеведение», тема недели «Мой дом»	3 неделя	воспитатели
5. Работа с социальными партнерами			
5.1	Составление и утверждение совместного плана на учебный год с СОШ №2	3-4 неделя	старший воспитатель
6. Праздники, развлечения, конкурсы, выставки, акции			
6.1.	«Первый праздник Сентября!» Праздничная линейка. Посвященная дню знаний с выносом флагов, исполнением гимна РФ и РТ	1 неделя	воспитатели
6.2.	Акция «Внимание-дети!»	2 неделя	воспитатели
6.3.	Всероссийский день бега «Кросс нации»	3 неделя	инстр. по физ.к.
7. Совещания при заведующем			
7.1	Об итогах готовности к началу учебного года.	В течение месяца	заведующий
7.2	Проведение инструктажей по ОТ, ТБ		заведующий
7.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
7.4	Адаптация детей.		Ст. м/с
7.5	О подготовке и проведении родительских собраний.		Ст. воспитатель
7.7	Обсуждение и подготовка мероприятий в д/с		заведующий
7.8	Утверждение плана на октябрь		заведующий
ОКТАБРЬ			
№	Мероприятие	Срок	ответственный
1. Организационно- методическая работа			
1.1	Консультация: «Создание личных мини-сайтов, работа с сайтом ДОУ, электронной почтой»	1 неделя	учитель-логопед
1.2	«Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	3 неделя	ст.воспитатель
1.4	Подготовка и участие в конкурсах -Республиканский конкурс «Калейдоскоп педагогического мастерства», -Республиканский конкурс «50 лучших инновационных идей для РТ»	в теч. Месяца	ст. воспитатель, специалисты воспитатели
1.5	Подготовка аттестационных материалов (заявления, карты результативности и т. Д.) Организация и работа в личных кабинетов педагогов		ст. воспитатель
2. Контрольно – аналитическая деятельность			
2.1.	ТК «Создание условий для нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС и	4 неделя	заведующий ст. воспитатель

	ФОП ДО» старшая, подготовительная группы		
3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1	Мониторинг усвоения детьми программного материала	1-2 неделя	ст. воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1.	Информационные материалы в группах «Роль семьи в воспитании социально-нравственной личности» «Посеешь привычку-пожнешь характер» «Профилактика сезонных инфекционных заболеваний» «Информационная безопасность детей в Интернете»	2- 4 неделя	воспитатели, инстр. по физ. к. ст.медсестра
4.2.	Консультация «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	3-4 неделя	ст.воспитатель
4.3.	Курс «Семьеведение», тема недели «Моя семья»	3 неделя	воспитатели
5. Работа с социальными партнерами			
5.1.	Посещение детской библиотеки	2 неделя	ст.воспитатель воспит.подгот. гр.
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты, акции			
6.1.	Акция «Дари добро» (открытка ко Дню пожилого человека)	1 неделя	воспитатели
6.2.	«Лето в банке» (из природного материала)	2 неделя	воспитатели
6.3.	Праздник «Осенний бум»	3 неделя	муз. Руководитель
6.4.	Физкультурный досуг «Наш друг-светофор»	4 неделя	инстр. по физ.к.
7. Совещания при заведующем			
7.1	Адаптация. Организация детского питания. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирование, работа родительского комитета.	В течение месяца	медсестра ст воспитатель
7.2	Отчеты по мониторингу. Организация работы по самообразованию. Организация работы по аттестации.		Педагоги
7.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
7.4	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат.		Заведующий ст.воспитатель
7.5	Обзор методической литературы		ст воспитатель
7.6	Обсуждение и подготовка к РМО специалистов		ст воспитатель
7.7	Утверждение плана работы на ноябрь		заведующий
НОЯБРЬ			
№	Мероприятие	Срок	ответственный
1.Организационно-методическая работа			

1.1	Тематический педагогический совет «Современные подходы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях инновационной деятельности РИП» 1. «Социально-значимые акции –как эффективный инструмент патриотического воспитания дошкольника» 2. Аналитическая справка по итогам тематической проверки: «Состояние работы по патриотическому воспитанию дошкольников». 3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей» 4. Мастер-класс «Использование интерактивных приемов в работе нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	2 неделя	заведующий ст. воспитатель Петрова Е.М.
1.2.	Конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	3 неделя	ст. воспитатель
1.3.	РМО специалистов ДОУ РМО воспитат. тат.яз и тат.групп	4 неделя	специалисты
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ОК «Трудовое воспитание детей в режиме дня»	1-2 неделя	ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
2.2.	Информационные материалы «Советы для родителей Изобретательность и творческое мышление детей» «Права и обязанности родителей» «Как отвечать на детские вопросы»	1-4 неделя	воспитатели
2.3.	Консультация «Ребенок и социум. Социализация дошкольников: когда, как, для чего?»	2 неделя	педагог-психолог
2.4.	Курс «Семьеведение», тема недели «Мои родители»	3 неделя	воспитатели
4. Работа с социальными партнерами			
4.1	Организация виртуальной экскурсии в школьный класс, встреча с первоклассниками	1 неделя	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Акция «Покормите птиц»	1 неделя	все пециалисты
5.2.	День народного единства	1 неделя	воспит. по обучению тат.яз муз. Рук..
5.3.	Развлечение по ПДД «Дорожные старты»	2 неделя	инстр. по физ.к.
5.4.	Вернисажи детских работ «Пусть всегда будет мама» («Портрет моей мамы»)	4 неделя	воспитатели
6. Совещания при заведующем			
6.1	Организация детского питания. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирование, работа родительского комитета.	В течение месяца	ст. м/с, ст.воспитатель
6.2	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий
6.3	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат.		Заведующий ст воспитатель
6.4	Обзор методической литературы		ст воспитатель
6.5	Обсуждение и утверждение, анализ организации		Ст воспитатель

	проведенных утренников, ОД, тематических недель, дней, отчетов.		
6.6	Утверждение плана на декабрь		заведующий
ДЕКАБРЬ			
1.Организационно-методическая работа			
1.1.	Обмен опытом работы. «Патриотическое воспитание» (уголки, конспекты, ОД).	1 неделя	ст. воспитатель воспит. по обучен. тат.яз.
1.2.	Консультация: «Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФОП»	2 неделя	инструктор по физ.культуре
1.3.	Пед. Час «Новый год у ворот» Обсуждение сценариев и организация работы по подготовке к новогодним праздникам	3 неделя	ст воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.2.	«Создание условий для активации педагогического потенциала семьи, семейных ценностей» старшая, подготовительные группы	в течение месяца	ст. воспитатель
3.Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал: «Зимние игры с пользой для здоровья» «Правила безопасности в Новогодние праздники» «Как встретить Новый год с детьми?» «Польза и вред интернета для здоровья дошкольника»	в течение месяца	воспитатели инструктор по физ. культуре
3.2.	Консультация «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика»	в течение месяца	учитель-логопед
3.3.	Курс «Семьеведение», тема недели «Семейный отдых»	в течение месяца	педагог-психолог
3.4	Групповые собрания «Нравственно-патриотическое воспитания детей младшего (старшего) дошкольного возраста путем приобщения к культурным и семейным ценностям».	4 неделя	ст. воспитатель
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Экскурсия в Квантум	1 неделя	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Развлечение «Папа,мама,я-спортивная семья»	2 неделя	музыкальный руководитель
5.2.	Утренник «Волшебный Новый год»	3 неделя	инструктор по физ.к.
5.3.	Участие в районном конкурсе «Лучшая зимняя площадка»	в течение месяца	заведующий, ст. воспитатель
5.4.	Выставка-музей «Игрушка из маминого детства» (История новогодней игрушки)		воспитатели
6. Совещания при заведующем			
6.1	Подготовка к новогодним мероприятиям (воспитательная работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп)	в течение месяца	заведующий
6.2	Утверждение графика утренников		муз.рук.
6.3	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов ОО и МО		заведующий

6.4	Организация детского питания. Обсуждение результатов работы с родителями: собрания, анкетирование, работа родительского комитета.		Заведующий
6.5	Обсуждение положений смотров, конкурсов, фестивалей и выставок. Подготовка и результат.		Заведующий ст.воспитатель
6.6	Проведение инструктажей по ОТ		заведующий ст.воспитатель
6.7	Утверждение плана работы на январь.		Заведующий
ЯНВАРЬ			
1.Методическая работа			
1.2.	Консультация «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку»	3 неделя	восп. По обучен. Тат.яз.
1.2.	Конкурс «Авторское дидактическое пособие или игра для развития речи детей дошк. Возраста»	4 неделя	ст. воспитатель
1.3.	Подготовка и участие в конкурсе «Воспитатель года-2026»	1 неделя	ст. воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ОК «Организация образовательного процесса»	2 неделя	ст. воспитатель
3.Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1.	Промежуточный мониторинг усвоения детьми ОП ДОУ	3 неделя	педагог-психолог
4. Работа с родителями			
4.1.	Информационный материал: «Культура здоровья – безопасный образ жизни» «Пальчиковая гимнастика. Развиваем речь» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «В труде воспитывается воля»	в течение месяца	воспитатели специалисты
4.2.	Консультация «Безопасность детей в зимние праздники»		
4.4.	Курс «Семьеведение», тема недели «Сестра, брат в семье»	4 неделя	воспитатели групп
5. Работа с социальными партнерами			
5.1.	Посещение праздника в школе «Прощание с букварём»	4 неделя	ст. воспитатель завуч
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
6.1.	Физкультурное развлечение «Зимние виды спорта»	3 неделя	инструктор по физ. культуре
6.2	Музыкальное развлечение «Давай дружить»	4 неделя	муз. Рук. Воспит. по обучению тат.яз.
6.3	Выставка фотографий «Активные зимние каникулы»	2 неделя	воспитатели
7. Совещания при заведующем			
7.1	О подготовке статистического отчета	в течение месяца	заведующий
7.2	Анализ заболеваемости, анализ посещаемости		мед.сестра
7.3	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.		Заведующий ст. воспитатель
7.4	Конкурсное движение		заведующий

7.5	Утверждение плана работы на февраль		ст. воспитатель
ФЕВРАЛЬ			
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Тематический педагогический совет «Ярмарка педагогических идей: повышение качества партнерского взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО и программы просвещения» 1. Доклад-презентация «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» 2. Практикум по правилам общения в родительских чатах 3. Находками делюсь с коллегами (представление находки в рамках темы самообразования) 4. Деловая игра-практикум «Современная семья-какая она?».	4 неделя	заведующий ст. воспитатель воспитатели специалисты
1.2.	Консультации «Создание психологически безопасной образовательной среды. Критерии психологического комфорта ребёнка-дошкольника» «Роль ведущего на празднике в дс»	в течение месяца	педагог-психолог муз.рук.
1.2	Презентация пед. Опыта «Инновационная технология в моей деятельности»	3 неделя	ст. воспитатель
1.3.	РМО воспитателей, специалистов		ст. воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ОК «Содержание прогулки с детьми»	2 неделя	ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал: «Учите детей общаться на родном языке» «Игра как средство нравственного развития детей» «Роль бабушки и дедушки в современном семейном воспитании»	в течение месяца	воспитатели групп воспит. по обучению тат.яз.
3.2.	Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	2 неделя	воспитатели подг.гр.
3.3.	Анкетирование «Роль родного языка в развитии личности»		воспит. по обучению тат.яз.
3.4.	Курс «Семьеведение», тема недели «Семейные дела»	3 неделя	воспитатели групп
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Экскурсия на стадион, в спорткомплекс	3 неделя	ст.воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Неделя здоровья	1 неделя	воспитатели
5.2.	Праздник «Есть такая профессия-Родину защищать!»	4 неделя	муз.рук. инструктор по физ. культуре
5.3.	Час поэзии «Муса Джалиль-подвиг во имя Родины»	3 неделя	воспит. по обучению тат.яз
5.4.	Акция «Открытка солдату к 23 февраля»	3 неделя	воспитатели
5.5.	«Родной язык-наше богатство» (Международный день родного языка)	3 неделя	воспит по обуч тат.яз

6. Совещания при заведующем			
6.1.	О выполнении требований СанПиН в образовательном процессе ДОУ, организация прогулок		мед.сестра
6.2.	Подготовка к утренникам.		Муз.рук.
6.3.	Подготовка к «Радуге детских талантов»		муз.рук.
6.4.	Утверждение плана работы на март		заведующий
МАРТ			
1.Организационно-методическая работа			
1.1.	Консультации для педагогов «Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста»	2 неделя	Давлетшина Л.Р.
1.2.	Семинар – практикум «ИКТ-грамотность»	3 неделя	ст.воспитатель, воспитатели
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ОК «Формирование ОБЖ и ЗОЖ у дошкольников	в течение месяца	ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал «Личный пример взрослого-залог безопасности ребенка» «О гендерном воспитании или как научить мальчиков проявлять мужские качества»	в течение месяца	инструктор по физ. к педагог-психолог
3.2.	Консультация «Роль семейного микроклимата в развитии детско – родительских отношений»		педагог-психолог
3.3.	Курс «Семьеведение», тема недели «Мои бабушки и дедушки»		
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Экскурсия в пожарную часть	2 неделя	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Праздничный концерт «Тепло сердец для милых мам»	1 неделя	музыкальный руководитель
5.2.	Акция «Цветочки мы сажаем – природу уважаем!» (посадка рассады)		
5.3.	Эстафета «Веселые старты»	1 неделя	инструктор по физ. к
5.4.	Конкурс «Радуга детских талантов»	3-4 неделя	муз. Рук.
5.5.	Конкурс «Веселая сцена»-«Кунелле сэхнэ»	4 неделя	воспит. по обучению тат.яз.
5.6.	Конкурс «Татар кызы», «Татар малае»		воспит. по обучению тат.яз.
6. Совещания при заведующем			
6.1.	Преимственность в работе детского сада и школы.	В течение месяца	ст. воспитатель
6.2.	Соблюдение требований охраны труда		заведующий
6.3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений пищеблока и складских помещений		медсестра
6.4.	Подготовка к «Радуге детских талантов»		муз.рук.

6.5.	Утверждение плана работы на апрель		заведующий
АПРЕЛЬ			
1. Организационно-методическая работа			
1.1.	Особенности психологической готовности к школе	1 неделя	педагог-психолог
1.2.	Просмотр и анализ итоговой ОД	3 неделя	ст.воспитатель
1.3.	Техника безопасности на физкультурном занятии	4 неделя	инструктор по физ. к.
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	ТК «Организация и анализ результатов мониторинга освоения программы»	4 неделя	ст. воспитатель
3. Аналитико-диагностическая деятельность			
3.1.	Фронтальная диагностика стартового уровня будущих первоклассников	с 17 по 28	воспитатели, специалисты
4. Работа с родителями			
4.1.	Информационный материал «Математика-это интересно» «Как относиться к речевым ошибкам детей» «Секреты любви и взаимопонимания»	в течение месяца	воспитатели, учитель-логопед
4.2.	День открытых дверей	26 апреля	воспитатели, специалисты
4.3.	Общее родительское собрание «Итоги работы за 2025-2026 учебный. год. Организация работы ДОУ в летний период»	4 неделя	заведующий, ст. воспитатель
4.4.	Групповые родительские собрания «Будущие школьники. Особенности детей седьмого года жизни. Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению» (подг.гр.) «Чему мы научились за год. Творческий отчет» (все остальные)	3 неделя	ст.воспитатель, воспитатели
4.5.	Курс «Семьеведение», тема недели «Здоровая семья»	4 неделя	воспитатели групп
5. Работа с социальными партнерами			
5.1.	Приглашение сотрудников МЧС	2 неделя	инструктор по физ. культуре
6. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
6.1.	Гагаринский урок «Загадки космоса»	1 неделя	муз. рук.
6.2.	День здоровья	2 неделя	инструктор по физ.культуре
6.4.	Выставка рисунков «Сохраним природу» (всемирный день Земли)	3 неделя	воспитатели
6.5.	Праздник «Мы помним и любим Тукая»	4 неделя	воспитатель по обуч. тат. яз.
7. Совещания при заведующем			
7.1	О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению.	В течение месяца	заведующий
7.2	О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период.		Ст.воспитатель
7.3	Соблюдение требований СанПиН к организации прогулок.		Мед.сестра
7.4	Утверждение плана на май.		Заведующий
МАЙ			

1.Организационно-методическая работа			
1.1.	Итоговый педагогический совет «Результативность работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год» 1. Отчёт и анализ воспитательно-образовательной работы за учебный год 2. Результаты фронтальной диагностики «Стартовый уровень будущих первоклассников 3. Анализ методической активности педагогов (творческие отчеты) 4. Рассмотрение проекта годового плана на будущий учебный год 5. Утверждение плана работы на летний период, режима дня на теплый период 6. «Новые идеи по оснащению выносного материала для организации летне-оздоровительной работы»	4 неделя	заведующий ст.воспитатель
1.2.	Консультации «Трудовое воспитание дошкольников в летний период»	в течение месяца	.
1.3.	Смотр-конкурс «Лето – это маленькая жизнь» (лучшее оформление прогулочных участков к ЛОК)		ст.воспитатель
2. Контрольно-аналитическая деятельность			
2.1.	Самоанализ педагогов (отчет)	2 неделя	воспитатели специалисты
3. Работа с родителями			
3.1.	Информационный материал «Закаливание детей в домашних условиях» «Подготовка руки к письму» «Лето и безопасность наших детей»	в течение месяца	инстр. по физ.к. учитель-логопед
3.2.	Мониторинг удовлетворенности родителей услугами дошкольного учреждения.	2 неделя	воспитатели
3.3.	Курс «Семьеведение», тема недели «Дружная семья-моя семья»	3 неделя	воспитатели
4. Работа с социальными партнерами			
4.1.	Итоги работы за год	4 неделя	ст. воспитатель
5. Праздники и развлечения, конкурсы и выставки, проекты			
5.1.	Праздник «Поклонимся великим тем годам»	1 неделя	инстр. по физ. к., воспит по обучению тат.яз.
5.2.	Фотовыставка «Наши выпускники»	2 неделя	воспитатели
5.3.	Праздник «Мы уходим в первый класс!»	3 неделя	музыкальный руководитель
5.4.	Акция «Бэлэкэч в цвету!»	4 неделя	Все
6. Совещания при заведующем			
6.1	Подготовка к детской Спартакиаде	в течение месяца	инстр. по физ.к.
6.2	Подготовка к Выпускному утренику		муз.рук.
6.3	О переводе ДОУ на летний режим работы		заведующий
6.4	Расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков.		заведующий
6.5	Утверждение плана на летний период		заведующий

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь	«Первый праздник Сентября!» Праздничная линейка, посвященная дню знаний с поднятием флага и исполнение гимна	Специалисты
	Кросс нации	Инстр. по физ.к
Октябрь	Праздник «Осенний бум»	Муз.руководитель
	«Сомбеля-праздник урожая»	Воспит. тат. яз. Инстр.по физ.к.
Ноябрь	Досуг «День народного единства»	Муз.руководитель Вспит по обучен. тат.яз.
	Развлечение по ПДД «Дорожные старты»	Инстр. по физ.к.
Декабрь	Праздник «Волшебный Новый год»	Муз.рук-ль.
	Физ. праздник «Папа,мама, я –спортивная семья»	Инстр. по физ.к
Январь	Физкультурное развлечение «Зимние виды спорта»	Инстр. по физ.к
	Музыкальный досуг «Давай дружить»	Муз.руководитель
Февраль	Музыкально-спортивный праздник «Есть такая профессия- Родину защищать!»	Муз.руководитель Инстр. по физ.к
	«Родной язык-наше богатство» (к Международному дню родного языка)	Воспит. тат. яз.
Март	Утренник «Тепло сердец для милых мам»	Муз.руководитель
	Праздник «Нәүрүз-яз бәйрәме»	Воспит. тат. яз.
	Эстафета «Веселые старты»	Инстр. по физ.к
Апрель	Развлекательно-игровая программа «Загадки космоса»	Муз.руководитель
	Спортивное развлечение «День здоровья»	Инстр. по физ.к
	Тематическое мероприятие «Мы помним и любим Тукая»	Воспит. тат. яз,
Май	Праздник «Поклонимся великим тем годам»	Муз.руководитель
	Утренник «Мы уходим в первый класс!»	Муз.руководитель
Июнь	Национальный праздник «Детский сабантуй»	Воспит. тат. яз. Инструктор по физ.к.

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>I. Организационная работа</i>			
1.	Составление и утверждение совместного плана на учебный год	сентябрь	ст. воспитатель завуч школы
2.	Экскурсия в школьный класс, встреча с первоклассниками	ноябрь	ст.воспитатель воспит подг. гр.
3.	Экскурсии в школьную библиотеку	январь	ст.воспитатель воспит подг. гр.
<i>II. Методическая работа</i>			
1.	Мониторинг готовности воспитанников к школьному обучению.	апрель	педагог-психолог
2.	Анализ успеваемости и адаптации выпускников	в т/г	учителя нач. классов воспит. подг. гр.
3.	Проведение совместных педсоветов, взаимопосещение занятий	в т/г	завуч школы, ст. воспитатель
5.	Подведение итогов совместной работы	май	завуч школы, ст. воспитатель
6.	Работа в МЭО (мобильном электронном образовании)	в т/г	ст.воспитатель воспит. подгот. гр.
<i>III. Работа с родителями</i>			
1.	День открытых дверей (просмотры детской деятельности с участием родителей, учителей)	апрель	ст. воспитатель, воспит.подгот. гр.
2.	Консультации по запросам родителей	в т/г	воспит.подгот. гр., уз. специалисты
3.	Групповые родительские собрание «Дети и родители на школьном пороге»	апрель	заведующая
4.	Оформление наглядного материала в помощь родителям «У школьного порога»	в т/г	педагог-психолог
5.	Активизация работы с родителями через электронные ресурсы.	в т/г	воспитатели.
<i>IV. Работа с детьми</i>			
1.	Патриатическая линейка с выносом флагов и исполнением гимна	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели
2.	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	старший воспитатель
3.	Интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Как мы готовы к школе».	в т/г	воспитатели.
4.	Оформить уголки для игр в школу в группах.	в т/г	воспитатели.
5.	Совместное мероприятие-выпускной «Мы уходим в первый класс»	май	завуч школы, ст. воспитатель

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Организационно-методическая работа			
1.	Пополнение татарского и методического кабинетов, групповых уголков литературой, пособиями и материалами по ЭРК	в т/г	ст. воспитатель, воспитатель по обуч. тат.яз.
2.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов.	в т/г	воспитатель по обуч. тат.яз.
3	Разработка и оформление стенда «Татарстан-моя малая Родина»	г.яз. октябрь	ст. воспитатель, воспит. по обуч. тат.яз.
Работа с кадрами			
1.	Реализация проекта «Балачак ТВ»	в т/г	ст.воспитатель воспит. по обуч. тат.яз
2.	Сопровождение русскоязычных педагогов и начинающих воспитателей «Говорим по-татарски»	в т/г	ст.воспитатель воспит. по обуч. тат.яз
3.	Консультация (по запросам педагогов и по плану)	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
4	Консультация «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку»	январь	воспит. по обуч. тат.яз.
5.	Участие в конкурсах	в т/г	ст. воспитатель
6.	Реализация проекта «Акыллы уеннар»	в т/г	воспит. по обуч. тат. яз.
7.	-«Я говорю и работаю на татарском» -«Лучшая методическая разработка по билингвальному образованию» -«Лучший проект по сохранению и развитию языков, традиций народов РТ» -Республиканский конкурс на соискание премии - имени Р.Фахретдина	ноябрь январь март июнь	воспит. по обуч. тат. яз.
8.	Посещение открытых занятий, участие в работе РМО, семинаров, практикумов	в т/г	воспит. по обуч. тат. яз.
Работа с родителями			
1.	Совместная подготовка и участие родителей в национальных праздниках и развлечениях	в т/г	воспит.по обуч. тат. яз., муз.рук., инстр. по ф..к.
3.	Игра-викторина «Знатоки Татарстана»	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
4.	День открытых дверей «Татарский язык в детском саду» (показ ОД)	апрель	воспит. по обуч. тат.яз. воспитатели групп

5.	Подготовка информации для родительских уголков по билингвальной тематике (по плану)	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
6.	Мастер-класс «Акыллы уеннар»	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
7.	Индивидуальное консультирование	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
8.	Анкетирование «Роль родного языка в развитии личности»	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
9.	Участие в конкурсах, выставках, проектах	в т/г	ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Проведение ОД по обучению родному языку	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
2	Диагностика усвоения программного материала	октябрь апрель	воспит. по обуч. тат.яз.
3	Чтение худ.произведений, драматизация сказок, просмотр мультфильмов на тат. яз.	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
4	Праздничная линейка с поднятием флага и исполнение гимна	сентябрь	воспит. по обуч. тат.яз.
5	«День народного единства»	октябрь	воспит. по обуч. тат.яз.
6	«Сомбелэ-праздник урожая»	октябрь	воспит. по обуч. тат.яз.
7	«Родной язык-наше богатство» (к Международному дню родного языка)	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
8	Час поэзии «Муса Джалиль-поэт правды и мужества»	февраль	воспит. по обуч. тат.яз.
9	Праздник «Нәүрүз-яз бэйрәме»	март	воспит. по обуч. тат.яз.
10	Поэтический марафон «Читаем Тукая»	апрель	воспит. по обуч. тат.яз.
11	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	в т/г	воспит. по обуч. тат.яз.
12	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах различного уровня: - Чемпионат «Акыллы уеннар» - Районный конкурс «Радуга детских талантов» «Татар кызы» «Татар малае» «Кунелле сэхнэ»	в т/г март март март	ст. воспитатель воспит. по обуч. тат.яз. муз. руководитель
13	Национальный праздник «Детский Сабантуй»	июнь	воспит. по обуч. тат.яз.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План работы по ППБ

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности»	сентябрь, май при приёме	зав д/с
2	Внеплановые инструктажи по ПБ	по мере необходимости	зав д/с
3	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, системы оповещения о пожаре	ежедневно	завхоз
4	Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ в случае возникновения пожара	2 раза в год	сотрудники
5	Консультация «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ»	сентябрь	зав д/с
6	Обзор методической литературы по теме «Профилактика ПБ»	октябрь	ст.воспитатель
<i>Работа с детьми</i>			
1	Образовательная деятельность с детьми по ППБ	в т/г	воспитатели
2	Экскурсия в пожарную часть	сентябрь	воспитатели подгот. гр.
3	Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности	в т/г	воспитатели
4	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме ПБ	в т/г	воспитатели
5	Дидактические игры, сюжетно-ролевые, настольные, театрализованные, настольно-печатные по данной тематике	в т/г	воспитатели
6	Экскурсия детей в пожарную часть	март	зав д/с, ст. воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1	Выступление на родительских собраниях на тему «Детские шалости с огнём и их последствия»	в т/г	воспитатели
2	Оформление стенда для родителей по ППБ	январь	ст.воспитатель воспитатели
3	Наглядная агитация в приёмных всех возрастных групп по теме ППБ	в т/г	воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТТ

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с сотрудниками			
1.	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения	декабрь	воспитатели
3.	Проведение ОД в городке дорожных знаков	в т/г по графику	воспитатели
4.	Реализация авторской программы «Дорожная мозаика»	в т/г.	ст. воспитатель
5.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	январь	ст. мед.сестра
6.	Изготовление атрибутов для игр по ПДД	в т/г.	воспитатели
Работа с детьми			
1.	Акция «Внимание, дети!» в рамках месячника безопасности	сентябрь	ст. воспитатель
2.	Целевая прогулка по близлежащим улицам	в т/г	воспитатели
3.	Беседы, дид.подвижные игры, ЧХЛ, просмотр мультфильмов по тематике	в т/г	воспитатели
4.	«Папа,мама,я –ПДД знающая семья»	ноябрь	ст.воспитатель
5.	Неделя безопасности «Профилактика дорожно – транспортного травматизма» с привлечением сотрудника ГИБДД	декабрь	ст. воспитатель
6.	«Минутки безопасности»	ежедневно	воспитатели
7.	Работа отряда ЮИД «Бэлэкэч- за жизнь по правилам»	по плану	муз.рук, воспитатели
8.	Выставки рисунков	в т/г	воспитатели
Работа с родителями			
1.	Родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД	в т/г	воспитатели
2.	Информационный стенд «Дорожная азбука»	в т/г	воспитатели
3.	Страница по БДД на сайте	в т/г	отв. за сайт

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Работа с сотрудниками			
1.	Выезд сотрудников на природу с организацией спортивных развлечений.	в т/г.	зав.ДОУ ст. мед.сестра,
2.	Участие в городских мероприятиях: кросс, лыжня и т.д.	в т/г.	педагоги.
3.	Организация мероприятий по оздоровлению сотрудников: фиточаи, ароматерапия, аэробик	в т/г.	ст. мед.сестра инстр. по физ.к.
4.	Формирование базы данных о состоянии здоровья воспитанников	сентябрь	ст. мед.сестра
5.	Организация совместной деятельности с органами здравоохранения по вопросам формирования ЗОЖ	в т/г.	ст. мед.сестра
Работа с родителями			
1.	Анкетирование «Отношение родителя к ЗОЖ»	в т/г.	ст. воспитатель
2.	Дни открытых дверей.	апрель	ст. воспит.
3.	Наглядная агитация: выпуск бюллетеней, папки-передвижки, фотоальбомы и т.д.	в т/г.	ст. медсестра воспитатели
4.	Консультации	в т/г.	ст. медсестра, уз. спец.
5.	Изучение семейного опыта	в т/г.	воспитатели
Работа с детьми			
1.	Проведение физкультурных занятий	3 раза в неделю	педагоги
2.	Проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна в сочетании с воздушными ваннами	ежедневно	воспитатели
3.	Организация двигательной активности детей на прогулке и в течение дня	в т/г.	воспитатели
4.	Праздники и развлечения по ЗОЖ	в т/г.	воспитатели узкие специалисты
5.	Психологическое сопровождение ребенка	в т/г.	педагог-психолог
6.	Соблюдение режима дня	постоянно	ст. воспитатель ст. мед.сестра
7.	Приобщение к ЗОЖ через работу кружков доп.обр.	в т/г.	педагоги, педагоги доп. образ.
8.	Организация питания детей в соот. с СанПин	в т/г.	ст. мед. сестра

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

В качестве механизма достижения цели формирования личности семьянина и налаживания на этой основе взаимодействия с семьёй выступает воспитательная работа с детьми и их родителями на протяжении всех лет нахождения ребёнка в государственном воспитательном учреждении. При этом акцент ставится на ежемесячном, *едином* для учреждения *Дне семьи* (тематический день).

Месяц	Тема	Годы обучения			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир.
Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья (родословная семьи)
Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье	Путешествие в мой музей семьи	Мы встречаем Новый год всей семьёй	Красен обед пирога ми, а семья традициями
Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? сестричка?)	Что я могу и умею делать, ухаживая за младшими	Можно ли научиться чему-то у младшего братика (сест)
Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь
Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие есть пословицы и поговорки про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел.	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физ-ой	Почему природа – друг здоровой семьи
Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме.	Как мы ходили всей семьёй на парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Заключение договора о сотрудничестве в программе «Экошкола /зеленый флаг»	сентябрь	заведующий ДОУ
Экоразвлечение «Эколята-спортивные ребята»	сентябрь	инструктор по физ.культуре
Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»	сентябрь март	завхоз
Акция «Сохраним лес»	октябрь	воспитатели
Праздник «Осенний бум»	октябрь	муз. руководитель
Проведение экологических субботников (благоустройство, посадка зеленых насаждений)	в течение года	завхоз
Деловая игра «Экопосиделки»	декабрь	ст. воспитатель
Фото коллаж «Наши домашние питомцы»	декабрь	воспитатели
Всероссийская акция «Покормим птиц зимой»	январь	воспитатели
Консультации по запросам родителей, педагогов	в течение года	воспитатель
«День Земли» Познавательный досуг	апрель	воспитатель
Трудовой десант «Наш участок краше всех»	май	воспитатели групп
Составление отчета по работе в «Эко-школа /зеленый флаг»	май	ст. воспитатель